Disciplina: Português Língua Não Materna (PLNM)					Ciclo ou Ano de Escolaridade: **Ensino Básico – nível zero**
Critérios Gerais de Agrupamento	**Conhecimentos/Capacidades/Atitudes da Disciplina**				
	Domínios/Áreas/ Temas das AE	**Domínios de Avaliação**	**Indicadores**	**Ponderação**	**Fontes de Informação**
Saber e saberes Comunicação Espírito criativo e crítico	**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** **+** **COMPETÊNCIA INTERCULTURAL**	**COMPREENSÃO ORAL (15%)**	• Reconhece palavras e expressões frequentes do contexto escolar. • Compreende instruções simples apoiadas por gestos, imagens ou demonstrações. • Identifica informações básicas sobre si, a família e o quotidiano. • Reconhece saudações, apresentações e perguntas simples.	**80%**	Teste de posicionamento Fichas de trabalho Apresentações / intervenções orais Leitura Produção de texto Registos de observação direta Fichas de avaliação Auto e heteroavaliação
		PRODUÇÃO ORAL (10%)	• Produz palavras e expressões memorizadas. • Apresenta-se utilizando informações pessoais básicas. • Nomeia objetos, pessoas e locais familiares. • Formula frases muito simples com apoio.		
		INTERAÇÃO ORAL (10%)	• Responde a perguntas simples sobre identificação pessoal. • Utiliza fórmulas de cortesia básicas. • Participa em intercâmbios comunicativos breves e orientados. • Pede ajuda ou esclarecimento utilizando expressões simples.		
		LEITURA (15%)	• Reconhece letras, palavras e expressões familiares. • Identifica títulos, imagens e informações básicas em textos muito simples. • Associa palavras a imagens e situações conhecidas. • Localiza informações explícitas em textos curtos. • Utiliza o dicionário ilustrado ou glossários com apoio.		

		ESCRITA **(15%)**	• Copia palavras e frases simples com correção. • Escreve dados pessoais básicos. • Completa frases e formulários simples. • Produz palavras, expressões e frases muito curtas sobre temas familiares. • Utiliza vocabulário básico adequado ao contexto.		
		GRAMÁTICA **(10%)**	• Reconhece e utiliza vocabulário elementar do quotidiano. • Utiliza pronomes pessoais básicos. • Emprega formas simples dos verbos mais frequentes. • Constrói frases afirmativas simples. • Utiliza conectores elementares (e, depois, também).		
		NTERAÇÃO CULTURAL **(5%)**	• Reconhece elementos básicos da cultura portuguesa; • Respeita regras de convivência em contexto escolar. • Demonstra abertura à diversidade linguística e cultural. • Relaciona aspetos da sua cultura com a cultura portuguesa.		
Responsabilidade Autonomia	**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**	**Responsabilidade** **(10%)**	• Cumpre as obrigações (pontualidade, prazos, tarefas, etc.); • Traz o material necessário à aula; • Preserva os espaços e equipamentos.	**20%**	
		Participação **(5%)**	• Questiona com pertinência, coloca dúvidas e responde com segurança e certeza a perguntas colocadas; • participa em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; • pede e dá informações; planeia, organiza e apresenta uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias.		
		Relações interpessoais **(5%)**	• Respeita os outros; • Promove um ambiente favorável às aprendizagens.		